

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 39 ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №39
г. Ставрополя
Протокол №1 от 28.08.2020

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБОУ СОШ №39
г. Ставрополя
Протокол № 1 от 19.10.2020



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МБОУ СОШ № 39 г. Ставрополя
на 2020/2021 учебный год

**1. ОБЪЕДИНЕНИЯ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ
ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Процесс воспитания в МБОУ СОШ № 39 г. Ставрополя основывается на следующих принципах:

- приоритет безопасности ребенка - обеспечение физического здоровья и нравственности и безопасности, соблюдение конфиденциальности информации о ребенке и семье, а также при необходимости его образовательной организации;

- совместная работа личности и общественно значимых проблем личности и общественные проблемы являются основными стратегиями воспитания школьников в школе; но воспитательный потенциал процесса реализуется личностно-педагогическая организация основных элементов деятельности обучающихся и педагогических работников, как предмета совместной деятельности взрослых и обучающихся;

- системно-деятельностная организация воспитания - многообразие государственных различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе заботы национальных ценностей, системности, целостности и непрерывности воспитания;

г. Ставрополь, 2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания МБОУ СОШ № 39 г. Ставрополя (далее – Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утверждённой 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования. Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа является обязательной частью основных образовательных программ МБОУ СОШ № 39 г. Ставрополя и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией. Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенных ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы. Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Процесс воспитания в МБОУ СОШ № 39 г. Ставрополя основывается на следующих принципах:

- приоритет безопасности ребенка - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а также при нахождении его в образовательной организации;
- совместное решение лично и общественно значимых проблем - личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников, как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- системно-деятельностная организация воспитания - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания, как условия его эффективности;
- полисубъектность воспитания и социализации - обучающийся включён в

различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки, поэтому деятельность нашего образовательного учреждения и всего педагогического коллектива в организации основаны на принципе социально-педагогического партнёрства, является ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, вне учебной, внешкольной, общественно значимой деятельности;

- событийность - реализация процесса воспитания, главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами, как предмета совместной заботы и взрослых и детей;

- ориентация на идеал - воспитание всегда ориентировано на определённый идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов помогает найти образы для подражания в рамках гражданско-патриотического воспитания, музейной педагогике, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала;

- диалогическое общение - предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога: подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми;

- психологическая комфортная среда - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций, и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;

- следование нравственному примеру - содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения. Особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т.д.

Основными традициями воспитания в МБОУ СОШ № 39 г. Ставрополя являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- ступени социального роста обучающихся (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);

- конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на создание детских общественных формирований в рамках реализации подпрограмм

«Время выбрало нас» и «Лестница моего успеха», на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- формирование корпуса классных руководителей, реализующего по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции и т.д.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого, общей целью воспитания в МБОУ СОШ № 39 является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ и «Юнармия»);
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для:

- усвоения младшими школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут,
- самоутверждения их в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения школьника - развития умений и навыков социально значимых отношений школьников младших классов и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в дальнейшем.

К наиболее важным знаниям, умениям и навыкам для этого уровня, относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой);
- уважать старших и заботиться о младших членах семьи;
- выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогать старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться

устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- становления собственной жизненной позиции подростка, его собственных ценностных ориентаций;

- утверждения себя как личности в системе отношений, свойственных взрослому миру;

- развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений: к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья; к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; к своему отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать; к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека; к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье; к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда; к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение; к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир; к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества; к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел,

жизненного самоопределения, выбора дальнейшего жизненного пути посредством реального практического опыта, который они могут приобрести, в том числе и в школе: опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; трудовой опыт при реализации проектов, направленных на улучшение школьной жизни; опыт управления образовательной организацией, планирования, принятия решений и достижения личных и коллективных целей в рамках ключевых компетенций самоуправления; опыт дел, направленных на пользу своей школе, своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции; опыт природоохранных дел; опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций; опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности; опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения; опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей; опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт; опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающемуся получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей. Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы:

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемые педагогами для детей, и, которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников. Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

В образовательной организации используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел разной направленности, ориентированные на преобразование окружающего социума. К таким проектам относятся традиционные «Акции добра», основанные на благотворительной помощи нуждающимся, приюту для животных. Экологические школьные проекты, направленные на улучшение состояния окружающей среды, забота о зимующих птицах «Покорми птиц зимой», «Собери макулатуру – Посади дерево», весенне-осенние акции по благоустройству пришкольной территории и прилегающей к школе территории микрорайона города. Постоянно действует проект по оказанию адресной помощи ветеранам ВОВ, акция «Письмо солдату», «Бессмертный полк».
- городские методические площадки для обучающихся и педагогов по развитию ученического самоуправления;
- дискуссионные площадки для обучающихся, педагогов, родителей, в рамках которых обсуждаются поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы и города;
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с родителями учащихся спортивные, творческие состязания, праздники и др., которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, как на уровне школы, так и на уровне города, региона, России, в которых участвуют все классы школы;
- предметные недели «Фестивали открытых уроков» (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);
- торжественные ритуалы, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей, а также связанные с героико-патриотическим воспитанием (Посвящение в первоклассники, Последний звонок, Первый звонок).
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные органы самоуправления, в малые группы по подготовке общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;
- участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе и РДШ;
- поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение;
- организация и проведение совместных дел с учащимися вверенного ему класса, их родителей; интересных и полезных для личностного развития ребенка (интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, героико-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной и др. направленности), позволяющие вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, установить и

упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков; походы и экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями; празднование в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки, розыгрыши и т.д.; регулярные внутри классные «огоньки» и творческие дела, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- мотивация исполнения существующих и выработка совместно с обучающимися новых законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе в рамках уклада школьной жизни.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении;
- мотивация школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями

или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной обстановки;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих видов деятельности:

- Интеллектуально - познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающих их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

- представлена следующими курсами: «За страницами учебника математики», «Секреты стилистики», «Юные инспектора движения», «Русский как иностранный», «ИнфоЗнайка», «Информатика», «ИнформИк».

- Художественно-эстетическое направление. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. Данное направление представлено в школе следующими курсами: хор «Школярики», «Основы актерского мастерства», театральная студия «Маска», хореографическая студия «Фантазия», хор «Искорки», вокальная группа «Созвучие».

- Социально-педагогическое направление. Занятия направленные на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников. Данное направление представляют следующие кружки: «Лидер», «Я-пятиклассник», «Психология общения», «Радуга общения», «Учись учиться», «Профориентация», «Выбери жизнь», «Радуга общения».

- Духовно- нравственное направление. Занятия способствуют усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в городе, в общественных местах, на природе, раскрывают сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки, учат приемам и правилам ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника. Представлено: «Основы духовно-нравственной

культуры народов России.»

- Физкультурно-спортивное направление. Занятия, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. Представлены в школе следующими секциями: «Волейбол», «Баскетбол», «Легкая атлетика».

- Декоративно-прикладное творчество. Занятия носят практико-ориентированный характер и направлены на овладение учащимися техник выполнения различных видов декоративно-прикладного искусства. Данное направление представлено: «Мастерская чудес», «Основы декораторского искусства.»

- Гражданско- патриотическое направление. Работа в данном направлении формирует у учащихся основные знания и ценностные ориентации об истории своего города, родного края, военной истории страны, о культурных, политических, экономических особенностях Ставропольского края, города Ставрополя. Направление в школе представляют: отряд «Милосердия», Юнармейский отряд.

- Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие трудовых навыков школьников, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду. Представлены в школе трудовыми десантами, субботниками, направленными на облагораживание пришкольной территории.

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих

познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. Решение воспитательных задач на уроке зависит от ряда факторов. Учитель ведет постоянный поиск и корреляцию их воздействия на формирование личности.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы назначается куратор развития ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление в МБОУ СОШ № 39 осуществляется следующим образом:

На уровне города и края:

- через представительство в региональных и муниципальных ученических советах, Президентском Форуме;
- через участие в конкурсах «Лидер», «Организаций, развивающих ученическое самоуправление» - федеральном, региональном, муниципальном;
- через обучение актива в краевой школе Достижений, на Слете Добровольцев Ставрополя;

На уровне школы:

- через деятельность коллегиально выбранного Президента ученического самоуправления;
- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета

мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через работу постоянно действующего школьного актива по направлениям деятельности, иницилирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.
- через освещение деятельности ученического самоуправления в различных сетях, на школьном сайте;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров, президентов и т.п.), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся на экскурсии, в походы, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

3.6. Модуль «РДШ»

Деятельность школьного отделения РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет.

Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДШ. РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в РДШ осуществляется через направления:

- Личностное развитие – участие в городских, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение,

умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОриЯ»; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО;

- Гражданская активность - волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

- Военно-патриотическое направление – деятельность отрядов Юнармии, юных инспекторов дорожного движения и т.д.

- Информационно-медийное направление - объединяет ребят, участвующих в создании и поддержке интернет-странички школы.

Основными формами деятельности членов РДШ являются: участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях; коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших; информационно-просветительские мероприятия; разработка и поддержка инициативных проектов, обучающихся; организация наставничества «Дети обучают детей» и др.

Модуль 3.7. «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия и в учреждения города Ставрополя, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях

и условиях работы людей, представляющих эти профессии, посещение профориентационных выставок, ярмарок профессии, ярмарок вакансий, дней открытых дверей в средних и специальных учебных заведениях и вузах – СКФУ, медицинской академии, аграрном университете;

- организацию на базе пришкольного лагеря «Солнышко» профориентационной работы, в форме встреч с носителями профессиональных компетенций, в которых принимают участие представители различных профессий, востребованных в регионе и где школьники могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, развивать в себе соответствующие навыки;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: «Урок Цифры», «Большие вызовы», «Засобой», просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ»;

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов дополнительного образования и внеурочной деятельности: «Основы декораторского искусства», театральная студия, Лидер и т.п.

3.8. Модуль «Школьные и социальные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьное радио, сайт образовательной организации и т.п.) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, РДШ и т.д.;

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающих интернет-сайт школы и группу в социальных сетях:

Instagram

-Президент УСУ: https://www.instagram.com/k_u_k_a_23/

-Директор школы: https://www.instagram.com/n_zorya/

-МБОУ СОШ №39: https://www.instagram.com/39school_26/,

а также интернет – сайт школы <http://sch39.ru/> с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, деятельности первичной организации школы в РДШ, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

3.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ СОШ № 39, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия;
- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство образовательной организации на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности, и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой в рамках образовательной организации, как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни –

во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни организации знаковых событий;

- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

3.10. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которая обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МБОУ СОШ № 39 осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- Совет отцов школы, участвующий в формировании у обучающихся здорового образа жизни, выбора профессии, создании комфортной образовательной среды;
- родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На уровне класса:

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;

- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся класса;

- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

3.11. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение— это добровольное, детско-юношеское объединение обучающихся МБОУ СОШ 39, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в положении об общественном объединении. Делится на три возрастные группы:

- начальная школа
- средняя школа
- старшая школа

Количество объединений в школе варьируется в зависимости от интересов и востребованности развития различных направлений. В школе сформировались объединения Юных инспекторов дорожного движения, Юнармия, отряд Юнармейцев, отряд «Милосердия», ШУС «Академия Дипломатии».

Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения церемонии посвящения особой символики детского объединения, проведения церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет – странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс - центра детского объединения).
- участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов. Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются: - принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс; - принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами; - принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности; - принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа, организуемого в образовательной организации воспитательного процесса могут быть следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса. Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете образовательной организации. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и представителями родительских комитетов, хорошо знакомыми с деятельностью образовательной организации и класса. Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями (законных представителей), педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование.

Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы. Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе образовательной организации отделения РДШ, отряда ЮИД, отряда Юнармия;
- качеством проводимых в образовательной организации экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы образовательной организации;

- качеством работы медиа образовательной организации;
 - качеством организации предметно-эстетической среды школы;
 - качеством взаимодействия образовательной организации и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

5. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ МБОУ СОШ № 39 г. Ставрополя НА 2020-2021 ГГ.

№	Модуль	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Ключевые общешкольные дела	Проведение торжественной линейки «День знаний»	1,11	1 сентября	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
		Всероссийские тематические уроки Урок Победы «Помнить, значит знать...»	1-11	1 сентября	Классные руководители
		Всероссийские уроки Второй мировой войны	5-11	2 сентября	Классные руководители, преподаватели истории и обществознания
		Международный день грамотности	1-11	8 сентября	Преподаватели русского языка
		Операция «Внимание: дорога!» -оформление уголков по ПДД; - проведение бесед, инструктажей, родительских собраний по вопросам профилактики детского травматизма	1-11	В течение месяца	Зам. директора по ВР, классные руководители
		Классные часы по темам: - "Дорога в школу и домой. ПДД", - " Законы дорог уважай!", - «Улица и мы»	1-11	В течение месяца	Классные руководители

	День профилактики правонарушений	1-11	14 сентября	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
	Конкурс рисунков по ПДД	1-4	В течение месяца	Педагог - организатор, классные руководители 1-4 классов
	Организация работы отрядов: ЮИД, «Милосердие», экологический отряд, юнармейский отряд, пионерский отряд.	4-11	В течение месяца	Педагог-организатор, руководители отрядов
	Неделя безопасности	1-11	2- 8 сентября	Зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, социальные педагоги, классные руководители
	Фотовыставка и выставка рисунков ко Дню города	1-11	3 неделя месяца	Классные руководители, педагог-организатор, преподаватель ИЗО
	Международный день мира	1-11	3 неделя месяца	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Конкурс рисунков «Моя школа осенью»	1-4	4 неделя месяца	Классные руководители начальных классов
	День края и города Ставрополя	1-11	19 сентября (по отдельному плану)	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
	Организация посещений учреждений культуры (кинотеатры, театры, филармония, музеи) в рамках реализации проекта «Школьный абонемент», реализация проекта «Культурный норматив школьника»	1-11	Постоянно (по отдельному плану)	Классные руководители, педагог-организатор
	День воинской славы России – 75 года со дня окончания Второй мировой войны	1-11	01-03 сентября	Классные руководители, преподаватели истории

		Проведение классных часов Памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом», посвященных 16-й годовщине трагических событий в г. Беслане	1-11	3 сентября	Классные руководители
		Проведение инструктажа по ТБ в праздничные дни сентября	1-11	До 2 сентября	Классные руководители
		Изучение адаптации учащихся 1-5 классов к новому режиму школы	1-5	В течение месяца	Педагоги-психологи
		Классные часы «Режим дня», «Гигиена – залог здоровья», «Здоровое питание», «Здоровый ребенок»	1-11	Каждый вторник	Классные руководители
		Дни Здоровья	1-11	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР, преподаватели физической культуры
		Часы общения «Здоровые дети – в здоровой семье»	1-11	В течение месяца	Классные руководители, социальный педагог
		Оформление документации «Охрана жизни и здоровья детей»: - листки здоровья в классных журналах; -мед. карты на каждого ребенка	1-11	В течение месяца	Медицинские работники
		Цикл бесед о поведении в ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе	1-11	1 неделя	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
2.	Курсы внеурочной деятельности	-Хор «Школярики» -Основы актерского мастерства -Театральная студия «Маска» -Хореографическая студия «Фантазия» -Хор «Искорка» - Вокальная группа «Созвучие» -Мастерская чудес -Основы декораторского искусства	1-11	В течение учебного года(по отдельному плану)	Педагоги дополнительного образования

		<ul style="list-style-type: none"> -Волейбол (юноши, девушки) -Баскетбол -Легкая атлетика -Отряд Милосердия -Юнармеец -Лидер -Я-пятиклассник -Психология общения -Радуга общения -Учись учиться -Профориентация -Выбери жизнь -За страницами учебника математики -Секреты стилистики -Юные инспектора движения -Русский как иностранный -За страницами учебника математики -ИнфоЗнайка -Информатика -ИнфорИк -Основы духовно-нравственной культуры народов России 			
3.	Профориентация	<ul style="list-style-type: none"> -профориентационные часы общения, -профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, -экскурсии на предприятия и в учреждения города Ставрополя, -посещение профориентационных выставок, ярмарок профессии, ярмарок вакансий, дней открытых дверей в средних и специальных учебных заведениях и вузах –СКФУ, медицинской академии, аграрном университете; - организация на базе пришкольного лагеря «Солнышко» 	1-11	В течение учебного года(по отдельному плану)	Зам. директора по УВР, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи

		<p>профорientационной работы, -онлайн-тестирование, -участие в работе всероссийских профорientационных проектов, созданных в сети интернет: «Урок Цифры», «Большие вызовы», «Засобой», просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ»; - индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей.</p>			
4.	Школьные медиа	<p>Освещение всех школьных мероприятий (через школьное радио, сайт образовательной организации и т.п.) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, РДШ и т.д.;</p> <p>Instagram -Президент УСУ: https://www.instagram.com/k_u_k_a_23/ -МБОУ СОШ №39: https://www.instagram.com/39school_26/ , -интернет – сайт школы http://sch39.ru/</p>	1-11	В течение учебного года(по отдельному плану)	Зам. директора по ВР
5.	Организация предметно-эстетической среды	Уборка пришкольного участка, благоустройство территории школы.	2-11	Каждую пятницу (по отдельному плану)	Классные руководители

		Дежурство классов в столовой	6-11	В течение учебного года (по отдельному графику)	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
		Ремонт книг в школьной библиотеке	6-10	В течение учебного года (по отдельному плану)	Классные руководители, заведующая библиотекой
		Организация работы эколого-туристического отряда	1-11	В течение месяца	Преподаватель биологии
		Субботники по благоустройству школьного двора и прилегающих территорий	2-11	Сентябрь (по отдельному плану)	Зам. директора по ВР, классные руководители
6.	Работа с родителями.	Родительские собрания. Выборы родительского комитета в классах.	1-11	В течение месяца (по отдельному плану)	Классные руководители
		Организация патрулирования микрорайона совместно с советом отцов школы и закрепленным участковым		По отдельному графику	Участковый, совет отцов, преподаватель-организатор ОБЖ, социальный педагог
		Изучение микроклимата, материально-бытовых условий семей учащихся	1-11	В течение месяца	Классные руководители, социальный педагог
7.	Детские общественные объединения, самоуправление, РДШ	Организация работы ШУС «Академия дипломатии», объединения ЮИД, «Здоровое поколение», отряда «Милосердие», Юнармейского отряда, групп экстренного реагирования, отряда «ЮНАРМИЯ» заседание актива школы	1-11	В течение месяца	Социальный педагог, руководители кружков, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ
8.	Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)				
9.	Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)				

1.	Ключевые общешкольные дела	Праздник первоклассников «Теперь я, первоклашка!»	1	последняя неделя месяца (по отдельному плану)	Классные руководители 1 классов, педагог- организатор
		Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-11	28-31 октября	Преподаватели информатики и ИКТ
		Международный день школьных библиотек	1-11	26 октября	Заведующая библиотекой
		125 – ление со дня рождения великого русского поэта С.А. Есенина (31 октября)	1-11	29 октября	Преподаватели русского языка и литературы
		Международная просветительская акция «Географический диктант»	5-11	октябрь	Преподаватели географии
		Международный День пожилых людей (классный час)	1-11	1 октября	Зам. директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители
		Всемирный день защиты животных	1-11	5 октября	Классные руководители, преподаватели биологии
		Классные часы «Уроки доброты», «Учись быть милосердным», «О чести и достоинстве»	1-11	По отдельному графику классных часов	Классные руководители
		Акция «Твори добро» - помощь бездомным животным на базе приюта «Лучший друг»	1-11	В течение месяца	Отряд Милосердия, актив школы
		Организация и проведение тематических бесед по профилактике правонарушений	1-11	В течение месяца	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
		Организация и проведение тематических бесед о вреде табакокурения и наркомании	5-11	В течение месяца	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Выявление неблагополучных семей, детей, стоящих на учете	1-11	октябрь	Социальный педагог, классные руководители		

		Международный День Учителя	1-11	5 октября (по отдельному плану)	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
		День гражданской обороны	5-11	2 октября	Преподаватель-организатор ОБЖ
		День призывника	5-11	октябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
		День памяти жертв политических репрессий	7-11	30 октября	Преподаватели истории и обществознания
		Городской этап военно-спортивной игры «Зарница»	7-11	1-31 октября (по отдельному плану)	Преподаватель-организатор ОБЖ
		Битва за Кавказ	1-11	9 октября	Преподаватели истории и обществознания
		Пост №1	8-11	28-31 октября (по отдельному графику)	Преподаватель-организатор ОБЖ
		День здоровья «Главное – здоровье!»	1-4 5-7 8-11	В течение месяца	Преподаватели физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
		Всемирный день психического здоровья	1-11	10 октября	Педагоги- психологи
		Проведение медицинского осмотра	1-11	По графику	Медицинские работники
		Проведение динамических пауз в классе	1-11	Постоянно	Классные руководители
		Проведение классных часов о личной и общественной гигиене	1-11	По отдельному графику классных часов	Классные руководители
2.	Курсы внеурочной деятельности	-Хор «Школярики» -Основы актерского мастерства -Театральная студия «Маска» -Хореографическая студия «Фантазия» -Хор «Искорка»	1-11	В течение учебного года(по отдельному плану)	Педагоги дополнительного образования

		<ul style="list-style-type: none"> - Вокальная группа «Созвучие» - Мастерская чудес - Основы декораторского искусства - Волейбол (юноши, девушки) - Баскетбол - Легкая атлетика - Отряд Милосердия - Юнармеец - Лидер - Я-пятиклассник - Психология общения - Радуга общения - Учись учиться - Профориентация - Выбери жизнь - За страницами учебника математики - Секреты стилистики - Юные инспектора движения - Русский как иностранный - За страницами учебника математики - ИнфоЗнайка - Информатика - ИнфорИк - Основы духовно-нравственной культуры народов России 			
3.	Профориентация	<ul style="list-style-type: none"> - профориентационные часы общения, - профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, - экскурсии на предприятия и в учреждения города Ставрополя, - посещение профориентационных выставок, ярмарок профессии, ярмарок вакансий, дней открытых дверей в средних и специальных учебных заведениях и 	1-11	В течение учебного года (по отдельному плану)	Зам. директора по УВР, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи

		<p>вузах –СКФУ, медицинской академии, аграрном университете;</p> <p>- организация на базе пришкольного лагеря «Солнышко» профориентационной работы,</p> <p>-онлайн-тестирование,</p> <p>-участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: «Урок Цифры», «Большие вызовы», «Засобой», просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ»;</p> <p>- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей.</p>			
4.	Школьные медиа	<p>Освещение всех школьных мероприятий (через школьное радио, сайт образовательной организации и т.п.) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, РДШ и т.д.;</p> <p>Instagram</p> <p>-Президент УСУ: https://www.instagram.com/k_u_k_a_23/</p> <p>-МБОУ СОШ №39: https://www.instagram.com/39school_26/ ,</p> <p>-интернет – сайт школы http://sch39.ru/</p>	1-11	В течение учебного года(по отдельному плану)	Зам. директора по ВР

5.	Организация предметно-эстетической среды	Уборка пришкольного участка, благоустройство территории школы.	2-11	Каждую пятницу (по отдельному графику)	Классные руководители
		Акция «Аллея славы» (благоустройство школьной аллеи)	5-11	Третья неделя	Классные руководители
		Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	2-11	16 октября	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели биологии
		Классные часы «Экология и мы»	1-11	По отдельному графику классных часов	Классные руководители
6.	Работа с родителями	Выявление малообеспеченных, многодетных и неполных семей	1-11	1 неделя месяца	Классные руководители, соц. педагоги
		Организация патрулирования микрорайона совместно с советом отцов школы и закрепленным участковым		По отдельному графику	Участковый, совет отцов, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ
		Привлечение родителей в работу Управляющего совета	1-11	В течение месяца	Классные руководители
7.	Детские общественные объединения, самоуправление, РДШ	Подготовка ко Дню Учителя	7-11	октябрь	Актив школы
		Учеба актива	актив	Вторая неделя	Педагог-организатор, актив школы
8.	Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)				
9.	Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)				
1.	Ключевые общешкольные дела	Проведение предметных недель	5-11	По плану МО	Руководители МО
		Составление плана на осенние каникулы	1-11	По отдельному плану	Зам. директора по ВР, классные руководители
		Международная просветительская акция «Большой этнографический	5-11	ноябрь	Преподаватели географии, истории, обществознания

	диктант»			
	Неделя правовых знаний	1-11	18-23 ноября	Социальный педагог, классные руководители
	Классные часы, посвященные Всемирному Дню толерантности	1-11	По отдельному графику классных часов	Классные руководители
	Месячник по борьбе со СПИДОМ	5-11	ноябрь	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
	Всенародная акция «Ночь искусств»	1-11	3 ноября	Классные руководители, преподаватели русского языка и литературы, ИЗО
	Неделя «Театр для детей и юношества»	1-11	ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
	Классные часы «Знакомьтесь, моя семья», «Традиции моей семьи», «Семейные ценности»	1-11	По отдельному графику классных часов	Классные руководители
	Создание школьных видеороликов «Соблюдай ПДД»	Отряд ЮИД	В течение месяца	Руководитель отряда
	Всемирный день ребенка	1-11	20 ноября	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители
	День Матери в России	1-11	26 ноября	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители
	Классные часы, посвященные Дню народного единства (4 ноября)	1-11	3 ноября По отдельному графику классных часов	Классные руководители
	Выставка рисунков посвященные Всемирному Дню толерантности «Ребята,	1-4	Вторая неделя	Классные руководители

		давайте жить дружно!», «Толерантность - путь к миру!»			
		Военно-патриотический конкурс для старшеклассников «Великолепная пятерка»	7-11	Ноябрь – апрель (по отдельному графику)	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, преподаватель – организатор ОБЖ
		290- ление со дня рождения А.В. Суворова	5-11	24 ноября	Преподаватели истории
		Проведение инструктажа по ТБ во время каникул	1-11	Перед каникулами	Классные руководители
		Проведение утренних зарядок, динамических пауз.	1-11	Постоянно	Преподаватели физической культуры
		Соревнования по волейболу	6-11	Ноябрь (по отдельному плану)	Преподаватели физической культуры
		«Веселые старты»	1-4	В течение месяца	Преподаватели физической культуры
		Работа спортивных и оздоровительных кружков	1-11	По графику	Руководители кружков
2.	Курсы внеурочной деятельности	-Хор «Школярики» -Основы актерского мастерства -Театральная студия «Маска» -Хореографическая студия «Фантазия» -Хор «Искорка» - Вокальная группа «Созвучие» -Мастерская чудес -Основы декораторского искусства -Волейбол (юноши, девушки) -Баскетбол -Легкая атлетика -Отряд Милосердия -Юнармеец -Лидер -Я-пятиклассник -Психология общения -Радуга общения -Учись учиться	1-11	В течение учебного года(по отдельному плану)	Педагоги дополнительного образования

		<ul style="list-style-type: none"> -Профориентация -Выбери жизнь -За страницами учебника математики -Секреты стилистики -Юные инспектора движения -Русский как иностранный -За страницами учебника математики -ИнфоЗнайка -Информатика -ИнфорИк -Основы духовно-нравственной культуры народов России 			
3.	Профориентация	<ul style="list-style-type: none"> -профориентационные часы общения, -профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, -экскурсии на предприятия и в учреждения города Ставрополя, -посещение профориентационных выставок, ярмарок профессии, ярмарок вакансий, дней открытых дверей в средних и специальных учебных заведениях и вузах –СКФУ, медицинской академии, аграрном университете; - организация на базе пришкольного лагеря «Солнышко» профориентационной работы, -онлайн-тестирование, -участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: «Урок Цифры», «Большие вызовы», «Zасобой», просмотр лекций, 	1-11	В течение учебного года(по отдельному плану)	Зам. директора по УВР, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи

		решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ»; - индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей.			
4.	Школьные медиа	Освещение всех школьных мероприятий (через школьное радио, сайт образовательной организации и т.п.) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, РДШ и т.д.; Instagram -Президент УСУ: https://www.instagram.com/k_u_k_a_23/ -МБОУ СОШ №39: https://www.instagram.com/39school_26/ , -интернет – сайт школы http://sch39.ru/	1-11	В течение учебного года(по отдельному плану)	Зам. директора по ВР
5.	Организация предметно-эстетической среды	Дежурство в столовой	7-11	Ноябрь (по отдельному графику)	Классные руководители
		Подготовка классов к зимнему сезону	1-11	В течение месяца	Классные руководители
		Классные часы «Охрана окружающей среды»	1-11	По отдельному графику классных часов	Классные руководители
		Дизайн-конкурс «Кормушка для птиц»	1-4	Последняя неделя месяца	Классные руководители
		Конкурс «Зеленый уголок класса»	1-4 5-11	Последняя неделя месяца	Классные руководители
6.	Работа с родителями.	Проведение психолого-педагогических консультаций для родителей	1-11	В течение месяца	Психологи, классные руководители

		Организация патрулирования микрорайона совместно советом отцов школы и закрепленным участковым		По отдельному графику	Участковый, совет отцов, преподаватель – организатор ОБЖ, соц. педагог
7.	Детские общественные объединения, самоуправление, РДШ	День Матери в России	5-11	26 ноября	Актив школы
8.	Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)				
9.	Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)				
1.	Ключевые общешкольные дела	Предметные недели	5-11	По плану МО	Руководители МО
		Мероприятия на «зимних» каникулах	1-11	Декабрь-январь (по отдельному плану)	Зам. директора по ВР, классные руководители
		Прощание с букварем	1	1-2 неделя месяца (по отдельному графику)	Классные руководители, педагог-организатор
		Составление плана работы на каникулах	1-11	По отдельному плану	Зам. директора по ВР, классные руководители
		Смотр классных уголков, стендов по ПДД, пожарной безопасности и по профилактике терроризма и экстремизма	1-11	Вторая неделя	Классные руководители, педагог-организатор
		Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	5-11	3-9 декабря	Зам. директора по ВР, преподаватели информатики и ИКТ
		Акция "Помоги приюту лучший друг"	1-11	В течение месяца	Зам. директора по ВР, классные руководители, актив школы, отряд «Милосердия»
		Международный День инвалидов	1-11	3 декабря	Зам. директора по УВР, классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи

	Международный день прав человека	5-11	10 декабря	Соц. педагог, преподаватели истории, права
	«Мастерская Деда Мороза»: украшение холлов школы	1-11	6-17 декабря	Педагог-организатор, классные руководители
	Празднование Нового года	1-4	4 неделя	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	Празднование Нового года	5-8	4 неделя месяца	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	Празднование Нового года	9-11	4 неделя месяца	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	Международный день кино	1-11	27-28 декабря	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, актив школы
	Уроки мужества, посвященные Победе в битве за Москву.	1-11	В течение месяца	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор
	День неизвестного солдата	1-11	3 декабря	Зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели истории и обществознания
	Международный день добровольца в России	8-11	5 декабря	Преподаватель-организатор ОБЖ
	День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под	1-11	5 декабря	Преподаватели истории

	Москвой (1941)			
	<p>День Героев Отечества - 250 лет со Дня победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении(07.07.1770г.)</p> <p>-640 лет со Дня победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве(21.09.1380г.)</p> <p>- 230 лет со Дня победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендера (11.09.1790г)</p> <p>- 230 лет со Дня взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (24.12.1790г.)</p>	1-11	9 декабря	Зам. директора по ВР, преподаватели истории, обществознания, преподаватель - организатор ОБЖ
	День Конституции РФ (12 декабря)	5-11	11 декабря	Зам. директора по ВР, преподаватели истории, обществознания
	Классные часы, посвященные декаднику «Я – гражданин России», уроки по изучению государственной символики.	1-11	По отдельному графику классных часов	Классные руководители, преподаватели истории и обществознания
	Классные часы: «Сделай правильный выбор» - Всемирный День борьбы со СПИДом	1-11	По отдельному графику классных часов	Классные руководители
	Первенство школы по волейболу	5-11	В течение месяца (по отдельному графику)	Преподаватели физической культуры
	Проведение инструктажа по правилам пожарной безопасности	1-11	Перед новогодними праздниками	Классные руководители

		Поведение инструктажа по ТБ во время каникул	1-11	Перед каникулами	Классные руководители
2.	Курсы внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> -Хор «Школярики» -Основы актерского мастерства -Театральная студия «Маска» -Хореографическая студия «Фантазия» -Хор «Искорка» - Вокальная группа «Созвучие» -Мастерская чудес -Основы декораторского искусства -Волейбол (юноши, девушки) -Баскетбол -Легкая атлетика -Отряд Милосердия -Юнармеец -Лидер -Я-пятиклассник -Психология общения -Радуга общения -Учись учиться -Профориентация -Выбери жизнь -За страницами учебника математики -Секреты стилистики -Юные инспектора движения -Русский как иностранный -За страницами учебника математики -ИнфоЗнайка -Информатика -ИнфорИк -Основы духовно-нравственной культуры народов России 	1-11	В течение учебного года(по отдельному плану)	Педагоги дополнительного образования
3.	Профориентация	<ul style="list-style-type: none"> -профориентационные часы общения, -профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, -экскурсии на предприятия и в 	1-11	В течение учебного года(по отдельному плану)	Зам. директора по УВР, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи

		<p>учреждения города Ставрополя, - посещение профориентационных выставок, ярмарок профессии, ярмарок вакансий, дней открытых дверей в средних и специальных учебных заведениях и вузах –СКФУ, медицинской академии, аграрном университете; - организация на базе пришкольного лагеря «Солнышко» профориентационной работы, - онлайн-тестирование, - участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: «Урок Цифры», «Большие вызовы», «Засобой», просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ»; - индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей.</p>			
4.	Школьные медиа	<p>Освещение всех школьных мероприятий (через школьное радио, сайт образовательной организации и т.п.) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, РДШ</p>	1-11	В течение учебного года (по отдельному плану)	Зам. директора по ВР

		и т.д.; Instagram -Президент УСУ: https://www.instagram.com/k_u_k_a_23/ -МБОУ СОШ №39: https://www.instagram.com/39school_26/ , -интернет – сайт школы http://sch39.ru/			
5.	Организация предметно-эстетической среды	Составление графика дежурств учащихся в столовой	6-11	3-4 неделя месяца	Зам. директора по ВР, классные руководители
		Книжный десант «Книга - лучший друг»	1-11	месячник	Заведующая библиотекой, классные руководители
		Генеральная уборка кабинетов	1-11	Перед каникулами	Классные руководители
		Проведение классных часов и внеклассных мероприятий по экологии	1-11	По отдельному графику классных часов	Классные руководители
		Десант «Кормушка для птиц», подкормка птиц	1-11	В течение месяца	Классные руководители
		Воспитательные часы: «Живое рядом с нами», «Зеленая планета» и др.	1-11	В течение месяца	Классные руководители
6.	Работа с родителями.	Родительские собрания по итогам первого полугодия	1-11	3-4 неделя месяца (по отдельному графику)	Классные руководители
		Организация патрулирования микрорайона совместно с советом отцов школы и закрепленным участковым		По отдельному графику	Участковый, совет отцов, соц. педагог, преподаватель - организатор ОБЖ
		Работа родительского комитета по подготовке к Новому году	1-11	3 неделя месяца	Классные руководители
7.	Детские общественные объединения, самоуправление, РДШ	Подготовка к Новому году	1-11	В течение месяца	Актив
		Школа актива		Первая неделя	Актив, педагог-организатор
		Рейд по проверке внешнего вида, наличию сменной обуви	1-11	В течение месяца	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
8.	Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)				

9.	Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)				
1.	Ключевые общешкольные дела	Проведение предметных недель	5-11	По плану	Руководители МО
		Составление плана зимних каникул	1-11	По отдельному плану	Зам. директора по ВР, классные руководители
		Сбор информации о занятости учащихся во втором полугодии	1-11	3 неделя месяца	Классные руководители
		Посещение военно- исторического и краеведческого музея	2-11	19-25 января (по отдельному графику)	Классные руководители
		Беседы по ПДД в классах	1-11	12 января	Классные руководители
		Участие в городском конкурсе патриотической песни «Солдатский конверт»	1-11	По отдельному плану	Зам. директора по ВР, преподаватель музыки
		День детского кино	1-11	8 января	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог- организатор
		Мероприятия, посвященные освобождению города Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков	1-11	21 января	Зам. директора по ВР, преподаватели истории и обществознания, преподаватель- организатор ОБЖ
		Международный день памяти жертв Холокоста	7-11	27 января	Зам. директора по ВР, преподаватели истории и обществознания
		День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	5-11	27 января	Преподаватели истории и обществознания
		Первенство школы по баскетболу	9-11	В течение месяца (по отдельному графику)	Преподаватели физкультуры
		Классные часы «Профилактика вирусных заболеваний», «Зимние травмы. Как их избежать»	1-4	По отдельному графику классных часов	Классные руководители

		Работа кружков и спортивных секций		По графику	Преподаватели физкультуры, руководители кружков
		Проведение физкультминуток. Организация подвижных игр на переменах	1-4	В течение месяца	Преподаватели физкультуры, актив школы
2.	Курсы внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> -Хор «Школярики» -Основы актерского мастерства -Театральная студия «Маска» -Хореографическая студия «Фантазия» -Хор «Искорка» - Вокальная группа «Созвучие» -Мастерская чудес -Основы декораторского искусства -Волейбол (юноши, девушки) -Баскетбол -Легкая атлетика -Отряд Милосердия -Юнармеец -Лидер -Я-пятиклассник -Психология общения -Радуга общения -Учись учиться -Профориентация -Выбери жизнь -За страницами учебника математики -Секреты стилистики -Юные инспектора движения -Русский как иностранный -За страницами учебника математики -ИнфоЗнайка -Информатика -ИнфорИк -Основы духовно-нравственной культуры народов России 	1-11	В течение учебного года(по отдельному плану)	Педагоги дополнительного образования

3.	Профориентация	<p>-профориентационные часы общения, -профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, -экскурсии на предприятия и в учреждения города Ставрополя, -посещение профориентационных выставок, ярмарок профессии, ярмарок вакансий, дней открытых дверей в средних и специальных учебных заведениях и вузах –СКФУ, медицинской академии, аграрном университете; - организация на базе пришкольного лагеря «Солнышко» профориентационной работы, -онлайн-тестирование, -участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: «Урок Цифры», «Большие вызовы», «Засобой», просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ»; - индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей.</p>	1-11	В течение учебного года(по отдельному плану)	Зам. директора по УВР, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи
4.	Школьные медиа	Освещение всех школьных мероприятий (через школьное радио, сайт образовательной организации и т.п.)	1-11	В течение учебного года(по отдельному плану)	Зам. директора по ВР

		<p>наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, РДШ и т.д.;</p> <p>Instagram -Президент УСУ: https://www.instagram.com/k_u_k_a_23/ -МБОУ СОШ №39: https://www.instagram.com/39school_26/ , -интернет – сайт школы http://sch39.ru/</p>			
5.	Организация предметно-эстетической среды	Трудовой десант по уборке школы	1-11	По отдельному графику	Классные руководители
		Экологическая викторина «Что? Где? Когда?»	6-8	Последняя неделя месяца	Преподаватель биологии
6.	Работа с родителями	Лекторий для родителей, будущих первоклассников	1	По плану	Зам. директора по УВР
		Организация патрулирования микрорайона совместно с советом отцов школы и закрепленным участковым		По отдельному графику	Участковый, совет отцов, преподаватель - организатор ОБЖ, соц. педагог
		Беседы мед. работника по вопросам профилактики простудных заболеваний	1-11	В течение месяца	Мед. работники
7.	Детские общественные объединения, самоуправление, РДШ	Выпуск видеопроекта на спортивную тематику		В течение месяца	Актив школы

8.	Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)				
9.	Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)				
1.	Ключевые общешкольные дела	Проведение предметных недель	5-11	По отдельному плану	Зам. директора по УВР
Кинолекторий «России верные сыны» просмотр видеофильмов о Российской армии		1-11	В течение месяца	Педагог-организатор, классные руководители	
Рейд «Твой дневник»		2-11	Первая неделя	Педагог-организатор, классные руководители	
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)		8-11	2 февраля	Преподаватели истории и обществознания	
День российской науки(классный час)		5-11	8-11 февраля	Классные руководители	
Каникулы февральские		1-11	февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители	
Проведение тематических классных часов: «Твои права, твоя свобода», "Правовая культура, как составляющая общей культуры личности» и др.		1-11	По отдельному графику классных часов	Социальный педагог, классные руководители	
Вечер встречи выпускников		9-11	6 февраля	Педагог-организатор, классные руководители	
День Защитника Отечества		1-11	23 февраля	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор	
Выпуск праздничных открыток, посвященных Дню Защитника Отечества		5-11	20 февраля	Преподаватель ИЗО, педагог-организатор, актив школы, классные руководители	

		Международный день родного языка (отмечается с 2000г. По инициативе ЮНЕСКО с целью сохранения культурных традиций всех народов) (21 февраля)	1-11	19 февраля	Зам. директора по ВР, преподаватели русского языка , литературы
		День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	5-11	15 февраля	Преподаватель - организатор ОБЖ, преподаватели истории и обществознания
		Классные часы «Государственные символы РФ»	1-11	По отдельному графику классных часов	Классные руководители
		Уроки мужества, посвященные 23 февраля	1-11	23-25 февраля	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
		Военно-спортивные игры: - «Герои спорта!» – 7-8 классы. - «Свинцовый удар!» 9,10,11 классы. - «Спортивная Олимпиадика!» 1,2,3,4 классы.	1-11	3-4 неделя месяца (по отдельному графику)	Преподаватели физической культуры, классные руководители
2.	Курсы внеурочной деятельности	-Хор «Школярики» -Основы актерского мастерства -Театральная студия «Маска» -Хореографическая студия «Фантазия» -Хор «Искорка» - Вокальная группа «Созвучие» -Мастерская чудес -Основы декораторского искусства -Волейбол (юноши, девушки) -Баскетбол -Легкая атлетика -Отряд Милосердия -Юнармеец -Лидер -Я-пятиклассник -Психология общения	1-11	В течение учебного года(по отдельному плану)	Педагоги дополнительного образования

		<ul style="list-style-type: none"> -Радуга общения -Учись учиться -Профориентация -Выбери жизнь -За страницами учебника математики -Секреты стилистики -Юные инспектора движения -Русский как иностранный -За страницами учебника математики -ИнфоЗнайка -Информатика -ИнфорИк -Основы духовно-нравственной культуры народов России 			
3.	Профориентация	<ul style="list-style-type: none"> -профориентационные часы общения, -профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, -экскурсии на предприятия и в учреждения города Ставрополя, -посещение профориентационных выставок, ярмарок профессии, ярмарок вакансий, дней открытых дверей в средних и специальных учебных заведениях и вузах –СКФУ, медицинской академии, аграрном университете; - организация на базе пришкольного лагеря «Солнышко» профориентационной работы, -онлайн-тестирование, -участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: «Урок Цифры», «Большие 	1-11	В течение учебного года(по отдельному плану)	Зам. директора по УВР, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи

		вызовы», «Засобой», просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ»; - индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей.			
4.	Школьные медиа	Освещение всех школьных мероприятий (через школьное радио, сайт образовательной организации и т.п.) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, РДШ и т.д.; Instagram -Президент УСУ: https://www.instagram.com/k_u_k_a_23/ -МБОУ СОШ №39: https://www.instagram.com/39school_26/ , -интернет – сайт школы http://sch39.ru/	1-11	В течение учебного года(по отдельному плану)	Зам. директора по ВР
5.	Организация предметно-эстетической среды	Дежурство классов в столовой.	6-11	По отдельному графику В течение месяца	Классные руководители Классные руководители
		Трудовой десант по уборке школы	5-11		
		Классные часы по экологии	1-11	По отдельному графику классных часов	Классные руководители
6.	Работа с родителями.	Организация родительского собрания 9-х классов по профориентации	9	В течение месяца	Зам. директора по УВР, классные руководители
		Организация патрулирования микрорайона совместно		По отдельному графику	Участковый, совет отцов, преподаватель –

		с советом отцов школы и закрепленным участковым			организатор ОБЖ, соц. педагог
7.	Детские общественные объединения, самоуправление, РДШ	Выпуск поздравительных видеороликов для учителей- мужчин		В течение месяца	Актив школы
8.	Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)				
9.	Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)				
1.	Ключевые общешкольные дела	Проведение предметных недель	5-11	По отдельному плану	Зам. директора по УВР
		Составление плана на весенние каникулы	1-11		Зам. директора по ВР, классные руководители
		Турнир юных биологов	5-11	По отдельному плану	Преподаватели биологии
		Турнир юных историков	5-11	По отдельному плану	Преподаватели истории
		Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	7-11	1 марта	Социальный педагог, педагоги-психологи
		Проведение тематических классных часов: «Твои права, твоя свобода», "Правовая культура, как составляющая общей культуры личности» и др.	1-11	По отдельному графику классных часов	Социальный педагог, классные руководители
		Международный женский День «Весенние фантазии ...»	1-11	5 марта	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
		Всероссийская неделя детской и юношеской книги	1-11	23-29 марта	Заведующая библиотекой
		Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1-11	23-29 марта	Зам. директора по ВР, преподаватель музыки
		Праздник Масленицы «Масленичные забавы»	1-11	март	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
	Участие в городском конкурсе «Лидер»	8-11	Март	Зам. директора по ВР, педагог-организатор	

		Школа актива	8-11	Вторая неделя месяца	Актив школы
		Всемирный День гражданской обороны	5-11	1 марта	Преподаватель- организатор ОБЖ
		День воссоединения Крыма с Россией	5-11	18 марта	Преподаватели истории и обществознания
		Веселые старты	1-11	В течение месяца	Преподаватели физической культуры
		Поведение инструктажа по ТБ во время каникул	1-11	Перед каникулами	Классные руководители
		Школьные соревнования по игровым видам спорта и легкой атлетике	1-11	Март (по отдельному графику)	Преподаватели физической культуры
		Беседы: «Вредные привычки. Как от них избавиться?»; «Наркотики, психотропные вещества и последствия их употребления»	5-11	Март (по отдельному графику)	Классные руководители
2.	Курсы внеурочной деятельности	-Хор «Школярики» -Основы актерского мастерства -Театральная студия «Маска» -Хореографическая студия «Фантазия» -Хор «Искорка» - Вокальная группа «Созвучие» -Мастерская чудес -Основы декораторского искусства -Волейбол (юноши, девушки) -Баскетбол -Легкая атлетика -Отряд Милосердия -Юнармеец -Лидер -Я-пятиклассник -Психология общения -Радуга общения	1-11	В течение учебного года(по отдельному плану)	Педагоги дополнительного образования

		<ul style="list-style-type: none"> -Учись учиться -Профориентация -Выбери жизнь -За страницами учебника математики -Секреты стилистики -Юные инспектора движения -Русский как иностранный -За страницами учебника математики -ИнфоЗнайка -Информатика -ИнфорИк -Основы духовно-нравственной культуры народов России 			
3.	Профориентация	<ul style="list-style-type: none"> -профориентационные часы общения, -профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, -экскурсии на предприятия и в учреждения города Ставрополя, -посещение профориентационных выставок, ярмарок профессии, ярмарок вакансий, дней открытых дверей в средних и специальных учебных заведениях и вузах –СКФУ, медицинской академии, аграрном университете; - организация на базе пришкольного лагеря «Солнышко» профориентационной работы, -онлайн-тестирование, -участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: «Урок Цифры», «Большие вызовы», «Засобой», 	1-11	В течение учебного года(по отдельному плану)	Зам. директора по УВР, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи

		просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ»; - индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей.			
4.	Школьные медиа	Освещение всех школьных мероприятий (через школьное радио, сайт образовательной организации и т.п.) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, РДШ и т.д.; Instagram -Президент УСУ: https://www.instagram.com/k_u_k_a_23/ -МБОУ СОШ №39: https://www.instagram.com/39school_26/ , -интернет – сайт школы http://sch39.ru/	1-11	В течение учебного года(по отдельному плану)	Зам. директора по ВР
5.	Организация предметно-эстетической среды	Дежурство классов в столовой	6-11	По отдельному графику	Классные руководители
		Благоустройство школьной территории	1-11		
		Посещение музеев, выставок.	1-11	По отдельному графику	Классные руководители
		Классные часы: «Час Земли»	1-11	По отдельному графику классных часов	Классные руководители
		Экологическая акция «Мы в ответе за жизнь на планете»	1-11	март	Преподаватели биологии
6.	Работа с родителями.	Тематические родительские собрания	1-11	В течение месяца	Классные руководители

		Организация патрулирования микрорайона совместно с советом отцов школы и закрепленным участковым		По отдельному графику	Участковый, совет отцов, преподаватель-организатор ОБЖ, соц. педагог
7.	Детские общественные объединения, самоуправление, РДШ	Подготовка поздравительных открыток к Международному женскому дню 8 марта	8-11	1 неделя месяца	Актив школы
8.	Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)				
9.	Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)				
1.	Ключевые общешкольные дела	Неделя физической культуры	5-11	1 неделя месяца	Преподаватели физической культуры
		Акции: -«Мы выбираем жизнь!» - "Брось сигарету!"	5-11	апрель	Педагог-психолог, классные руководители
		День местного самоуправления	5-11	21 апреля	Социальный педагог
		Конкурс выставка рисунков ко Дню космонавтики "Мы и космос"	1-6	13 апреля	Классные руководители, преподаватель ИЗО
		60-летие полета в космос Ю.А. Гагарина. Всемирный День авиации и космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-11	12 апреля	Классные руководители
		Выпуск видеоролика, посвященный 1 апреля	1-11	1 апреля	Педагог-организатор, актив школы
		Тематические классные часы: "Спешите творить добро", "Первый человек в космосе"	1-11	По отдельному графику классных часов	Классные руководители
		День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	5-11	30 апреля	Преподаватель-организатор ОБЖ
		Смотр- конкурс строя и песни среди юнармейских отрядов общеобразовательных учреждений	Юнармейский отряд	апрель	Преподаватель-организатор ОБЖ

		Классный час посвященный Международному дню памяти жертв радиационных аварий и катастроф	5-11	26 апреля	Преподаватель-организатор ОБЖ
		Краевой и городской День призывника	11	апрель	Преподаватель-организатор ОБЖ
		Международный День Здоровья (07 апреля)	1-11	6 апреля	Классные руководители, педагог-организатор, преподаватели физической культуры, актив школы
		Классные часы « О необходимости ведения здорового образа жизни»	1-11	По отдельному графику классных часов	Классные руководители
		День здоровья. Эстафета здоровья.	1-11	По отдельному плану	Преподаватели физической культуры
		Проведение инструктажа по ТБ во время каникул	1-11	Перед каникулами	Классные руководители
2.	Курсы внеурочной деятельности	-Хор «Школярики» -Основы актерского мастерства -Театральная студия «Маска» -Хореографическая студия «Фантазия» -Хор «Искорка» - Вокальная группа «Созвучие» -Мастерская чудес -Основы декораторского искусства -Волейбол (юноши, девушки) -Баскетбол -Легкая атлетика -Отряд Милосердия -Юнармеец -Лидер -Я-пятиклассник -Психология общения -Радуга общения -Учись учиться -Профориентация	1-11	В течение учебного года(по отдельному плану)	Педагоги дополнительного образования

		<ul style="list-style-type: none"> -Выбери жизнь -За страницами учебника математики -Секреты стилистики -Юные инспектора движения -Русский как иностранный -За страницами учебника математики -ИнфоЗнайка -Информатика -ИнфорИк -Основы духовно-нравственной культуры народов России 			
3.	Профориентация	<ul style="list-style-type: none"> -профориентационные часы общения, -профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, -экскурсии на предприятия и в учреждения города Ставрополя, -посещение профориентационных выставок, ярмарок профессии, ярмарок вакансий, дней открытых дверей в средних и специальных учебных заведениях и вузах –СКФУ, медицинской академии, аграрном университете; - организация на базе пришкольного лагеря «Солнышко» профориентационной работы, -онлайн-тестирование, -участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: «Урок Цифры», «Большие вызовы», «Zасобой», просмотр лекций, решение учебно- 	1-11	В течение учебного года(по отдельному плану)	Зам. директора по УВР, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи

		тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ»; - индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей.			
4.	Школьные медиа	Освещение всех школьных мероприятий (через школьное радио, сайт образовательной организации и т.п.) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, РДШ и т.д.; Instagram -Президент УСУ: https://www.instagram.com/k_u_k_a_23/ -МБОУ СОШ №39: https://www.instagram.com/39school_26/ , -интернет – сайт школы http://sch39.ru/	1-11	В течение учебного года(по отдельному плану)	Зам. директора по ВР
5.	Организация предметно-эстетической среды	Субботники по уборке закреплённой территории	5-11	В течение месяца	Классные руководители
		Участие в городском субботнике	5-11	В течение месяца	Классные руководители
		Экологическая акция «Чистый город»	1-11	В течение месяца	Классные руководители
		Фото -конкурс «Наша зеленая планета»	1-11	В течение месяца	Классные руководители
		Проведение Дня защиты от экологической опасности	5-11	В течение месяца	Классные руководители, преподаватель биологии
6.	Работа с родителями.	Общешкольная родительская конференция	1-11	По отдельному плану	Классные руководители, зам. директора по ВР

		Организация патрулирования микрорайона совместно с советом отцов школы и закрепленным участковым		По отдельному графику	Участковый, совет отцов, преподаватель – организатор ОБЖ, социальный педагог
		Родительские собрания «Предупреждение вредных привычек у подростков», «Здоровый образ жизни» и др.	1-11	В течение месяца	Классные руководители
7.	Детские общественные объединения, самоуправление, РДШ	Смотр- конкурс строя и песни среди юнармейских отрядов общеобразовательных учреждений Международный День Здоровья	Юнармейский отряд Актив школы	апрель	Актив школы
8.	Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)				
9.	Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)				
1.	Ключевые общешкольные дела	Проведение предметных недель	5-11	По плану	Зам. директора по УВР
		Контроль уровня воспитанности учащихся	1-11	В течение месяца	Классные руководители
		Составление школьного плана занятости учащихся на лето, составление классного плана занятости учащихся на лето	1-11	В течение месяца	Зам. директора по ВР, классные руководители
		800-летие со дня рождения князя Александра Невского	5-11	13 мая	Преподаватели истории и обществознания
		100-летие со дня рождения А.Д. Сахарова	5-11	21 мая	Преподаватели истории и обществознания
		Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку	1-11	25 мая	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
		Общероссийский день библиотек	1-11	27 мая	Заведующая библиотекой

	Тематические классные часы по ПДД "У светофора каникул нет!", "Взаимное уважение на дорогах - залог безопасности"	1-11	По отдельному графику классных часов	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
	Всемирный День без табака	5-11	31 мая	Классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи
	Международный День детского телефона доверия	1-11	17 мая	Классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи
	Конкурс рисунков, посвященных Дню Великой Победы «О войне глазами юных»	1-4	1 неделя месяца	Классные руководители, преподаватель ИЗО, педагог-организатор
	Выпускные вечера	4	Четвертая неделя	Классные руководители, педагог-организатор
	Международный День семьи	1-11	15 мая	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	День славянской письменности и культуры	1-11	24 мая	Преподаватели русского языка и литературы, преподаватели истории и обществознания
	Музыкально-литературная композиция, посвященная Дню Победы «Нам 41-й - не забыть, нам 45-й – вечно помнить»	1-11	12-14 мая	Зам. директора по ВР, классные руководители, преподаватель музыки, педагог-организатор, актив школы, хореограф
	Классный час «И помнит мир спасенный...»	1-11	6 мая	Классные руководители
	Участие в городских мероприятиях посвященных 9 мая	1-11	По отдельному плану	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, актив школы

		День музеев. Экскурсии в музей боевой славы	1-4	18 мая	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, преподаватель ИЗО
		Участие в Вахте памяти защитникам Отечества, посвященной Победе в ВОВ. Торжественная встреча с ветеранами ВОВ.	1-11	В течение месяца	Классные руководители, преподаватель – организатор ОБЖ, педагог-организатор, актив школы
		Участие в городской акции "Подарок воину"	1-11	В течение месяца	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, актив школы
		Спортивные соревнования "Миру-мир"	1-11	В течение месяца	Преподаватели физической культуры
		Поведение инструктажа по ТБ во время каникул	1-11	Перед каникулам	Классные руководители
		Профилактические беседы по предупреждению распространения заболеваний	1-11	В течение месяца	Мед. работники
2.	Курсы внеурочной деятельности	-Хор «Школярики» -Основы актерского мастерства -Театральная студия «Маска» -Хореографическая студия «Фантазия» -Хор «Искорка» - Вокальная группа «Созвучие» -Мастерская чудес -Основы декораторского искусства -Волейбол (юноши, девушки) -Баскетбол -Легкая атлетика -Отряд Милосердия -Юнармеец -Лидер -Я-пятиклассник	1-11	В течение учебного года(по отдельному плану)	Педагоги дополнительного образования

		<ul style="list-style-type: none"> -Психология общения -Радуга общения -Учись учиться -Профориентация -Выбери жизнь -За страницами учебника математики -Секреты стилистики -Юные инспектора движения -Русский как иностранный -За страницами учебника математики -ИнфоЗнайка -Информатика -ИнфорИк -Основы духовно-нравственной культуры народов России 			
3.	Профориентация	<ul style="list-style-type: none"> -профориентационные часы общения, -профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, -экскурсии на предприятия и в учреждения города Ставрополя, -посещение профориентационных выставок, ярмарок профессии, ярмарок вакансий, дней открытых дверей в средних и специальных учебных заведениях и вузах –СКФУ, медицинской академии, аграрном университете; - организация на базе пришкольного лагеря «Солнышко» профориентационной работы, -онлайн-тестирование, -участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: «Урок 	1-11	В течение учебного года(по отдельному плану)	Зам. директора по УВР, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи

		Цифры», «Большие вызовы», «Засобой», просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ»; - индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей.			
4.	Школьные медиа	Освещение всех школьных мероприятий (через школьное радио, сайт образовательной организации и т.п.) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, РДШ и т.д.; Instagram -Президент УСУ: https://www.instagram.com/k_u_k_a_23/ -МБОУ СОШ №39: https://www.instagram.com/39school_26/ , -интернет – сайт школы http://sch39.ru/	1-11	В течение учебного года(по отдельному плану)	Зам. директора по ВР
5.	Организация предметно-эстетической среды	Дежурство классов, в столовой. Благоустройство школьной территории	6-11 2-11	По отдельному графику	Классные руководители
		Экологическая акция «Чистый город»	1-11	В течение месяца	Классные руководители
		Посещение музеев, выставок	1-11	В течение месяца	Зам. директора по ВР, педагог-организатор классные руководители
6.	Работа с родителями.	Родительские собрания	1-11	В течение месяца	Классные руководители

		Организация патрулирования микрорайона совместно с советом отцов школы и закрепленным участковым		По отдельному графику	Участковый, совет отцов, преподаватель - организатор ОБЖ, социальный педагог
		Спортивный праздник «Наша дружная семья», посвященный международному Дню семьи	1-11	15 мая	Преподаватели физической культуры
7.	Детские общественные объединения, самоуправление, РДШ	Подготовка к торжественному концерту 9 мая Выпуск видеоролика «Всемирный День без табака».	Актив школы	12-14 мая 31 мая	Актив школы
		«День пионерии»	Пионерский отряд, отряд Милосердия	19 мая	Пионерский отряд, отряд Милосердия
8.	Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)				
9.	Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)				

1	Ключевые общешкольные дела	Работа пришкольных оздоровительных лагерей 1 смены	лагерь	июнь	Зам. директора по ВР, начальник лагеря 1 смены
		Пушкинский День России (День русского языка) (06 июня)	лагерь	4 июня	Зам. директора по ВР, начальник лагеря 1 смены
		Международный День борьбы с наркоманией	лагерь	26 июня	Зам. директора по ВР, начальники лагерей 1 смены
		День защиты детей	лагерь	1 июня	Зам. директора по ВР, начальник лагеря 1 смены
		Открытие 1 лагерной смены	лагерь	1 июня	Начальник лагеря 1 смены, воспитатели
		Выпускные вечера	9-11	июнь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

		День России	лагерь 1-11	12 июня	Зам. директора по ВР, начальники лагерей 1 смены, классные руководители
		День памяти и скорби	лагерь 1-11	22 июня	Зам. директора по ВР, начальники лагерей 1 смены, классные руководители
		Спартакиада пришкольных лагерей	лагерь	июнь	Начальник лагеря 1 смены, преподаватели физической культуры
2	Курсы внеурочной деятельности	-Хореографическая студия «Фантазия» - Вокальная группа «Созвучие» -Мастерская чудес -Основы декораторского искусства -Волейбол (юноши, девушки) -Баскетбол -Легкая атлетика	1-11	В течение учебного года(по отдельному плану)	Педагоги дополнительного образования
3	Профориентация	-посещение специальных учебных заведений СКФУ, медицинской академии, аграрный университет; - организация на базе пришкольного лагеря «Солнышко» профориентационной работы,	1-11	В течение учебного года(по отдельному плану)	Зам. директора по УВР, классные руководители, социальные педагоги, педагог-психологи, начальник лагеря 1 сменой
4	Школьные медиа	Освещение всех школьных мероприятий (через школьное радио, сайт образовательной организации и т.п.) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, РДШ и т.д.; Instagram -Президент УСУ: https://www.instagram.com/k_u_k_a_23/ -МБОУ СОШ №39: https://www.instagram.com/39school_26	1-11	В течение учебного года(по отдельному плану)	Зам. директора по ВР

		<u>/</u> , -интернет – сайт школы http://sch39.ru/			
5	Организация предметно-эстетической среды	Дежурство в лагерной смене Благоустройство школьной территории	лагерь	июнь	Начальник лагеря 1 смены, воспитатели лагеря
		Летняя практика	5-11	В течение месяца	Классные руководители
		Конкурс газет и рисунков «Наша зеленая планета»	лагерь	В течение месяца	Начальник лагеря 1 смены, воспитатели
		Всемирный день окружающей среды	лагерь	5 июля	Начальник лагеря 1 смены, преподаватели физической культуры
6	Работа с родителями	Родительские собрания (1 смена лагеря)	лагерь	В течение месяца	Начальник лагеря 1 смены, воспитатели лагеря
7	Детские общественные объединения, самоуправление, РДШ	Разработка и подготовка сценария к выпускным вечерам	9-11	В течение месяца	Зам. директора по ВР, актив школы, педагог-организатор
		Вожатское движение	лагерь	июнь	Начальник лагеря 1 смены, воспитатели, вожатые
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)					
1	Ключевые общешкольные дела	Работа пришкольных оздоровительных лагерей 2 смены	лагерь	Июнь-июль	Начальник лагеря 2 смены, воспитатели
		День Крещения Руси	лагерь	28 июля	Начальник лагеря 2 смены, воспитатели
		День семьи, любви и верности	лагерь 1-11	8 июля	Начальник лагеря 2 смены, воспитатели, классные руководители
		Открытие 2 лагерной смены	лагерь	26 июня	Начальник лагеря 2 смены, воспитатели
		Конкурс стихов собственного сочинения «День семьи, любви и верности»	лагерь	8 июля	Начальник лагеря 2 смены, воспитатели

		Спартакиада пришкольных лагерей	лагерь	июль	Начальник лагеря 2 смены, преподаватели физической культуры, воспитатели
2	Курсы внеурочной деятельности	-Хореографическая студия «Фантазия» - Вокальная группа «Созвучие» -Мастерская чудес -Основы декораторского искусства -Волейбол (юноши, девушки) -Баскетбол -Легкая атлетика	1-11	В течение учебного года(по отдельному плану)	Педагоги дополнительного образования
3	Профориентация	- организация на базе пришкольного лагеря «Солнышко» профориентационной работы	1-5	В течение учебного года(по отдельному плану)	Зам. директора по УВР, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи, начальник лагеря 2 смены
4	Школьные медиа	Освещение всех школьных мероприятий (через школьное радио, сайт образовательной организации и т.п.) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, РДШ и т.д.; Instagram -Президент УСУ: https://www.instagram.com/k_u_k_a_23/ -МБОУ СОШ №39: https://www.instagram.com/39school_26/ , -интернет – сайт школы http://sch39.ru/	1-11	В течение учебного года(по отдельному плану)	Зам. директора по ВР
5	Организация предметно-эстетической среды	Дежурство в лагерной смене Благоустройство школьной территории	лагерь	июль	Начальник лагеря 2 смены, воспитатели

		Летняя практика	5-11	В течение месяца	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
		Конкурс газет и рисунков «Наша зеленая планета»	лагерь	июль	Начальник лагеря 2 смены, воспитатели
6	Работа с родителями	Родительские собрания (2 смена лагеря)	лагерь	июль	Начальник лагеря 2 смены, воспитатели
7	Детские общественные объединения, самоуправление, РДШ	Вожатское движение	лагерь	июль	Начальник лагеря 2 смены, воспитатели, вожатые
8	Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)				
1	Ключевые общешкольные дела	Подготовка к новому учебному году	1-11	В течение месяца	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
		День Государственного флага РФ		22 августа	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
		Подготовка к новому учебному году, репетиции линейки ко Дню Знаний	1-11	В течение месяца	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, актив школы
		День Государственного флага РФ, линейка	5-11	22 августа	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
		День физкультурника		11 августа	Преподаватели физической культуры
2	Курсы внеурочной деятельности	-Хореографическая студия «Фантазия» - Вокальная группа «Созвучие»	1-11	В течение учебного года(по отдельному плану)	Педагоги дополнительного образования
3	Профориентация	- организация на базе пришкольного лагеря «Солнышко» профориентационной работы	1-5	В течение учебного года(по отдельному	Зам. директора по УВР, классные руководители,

				у плану)	социальные педагоги, педагоги-психологи, начальник лагеря 2 смены
4	Школьные медиа	Освещение всех школьных мероприятий (через школьное радио, сайт образовательной организации и т.п.) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, РДШ и т.д.; Instagram -Президент УСУ: https://www.instagram.com/k_u_k_a_23/ -МБОУ СОШ №39: https://www.instagram.com/39school_26/ , -интернет – сайт школы http://sch39.ru/	1-11	В течение учебного года(по отдельном у плану)	Зам. директора по ВР
5	Организация предметно-эстетической среды	Летняя практика	5-11	В течение месяца	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
		Благоустройство школьной территории	5-11	В течение месяца	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
6	Работа с родителями	Общие сборы	1-11	Конец месяца	Зам. директора по УВР, классные руководители
7	Детские общественные объединения, самоуправление, РДШ	Подготовка к новому учебному году, репетиции линейки ко Дню Знаний	Актив школы	В течение месяца	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, актив школы
Весь период		Дни финансовой грамотности в общеобразовательных учреждениях			Преподаватели истории, обществознания, географии

прошито, пронумеровано
печатью
«21» сентября 2009 г.
Директор муниципального бюджетного
образовательного учреждения средней
общеобразовательной школы с углублённым
изучением отдельных предметов №39 города
Ставрополя



«20» сентября 2009 г.
Н.Г. Зеря
ДОКЛАДЧИК